

Анализ деятельности МБУДО ЦДТ «Вдохновение» в 2016-2017 учебном году.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Вдохновение» - это современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Учреждение осуществляет свою деятельность в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления дополнительного образования детям на территории муниципального района, направленного на формирование и развитие творческих, интеллектуальных способностей, физического развития детей и молодежи.

Образовательный процесс в МБУДО «Центр детского творчества «Вдохновение» строится в соответствии с принципами государственной политики в области дополнительного образования, с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций Хилокского района. Формы и методы организации учебно- воспитательного процесса на разных уровнях.

Образовательный процесс в учреждении носит личностно-ориентированный характер. Его основой является гуманизация отношений всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей. Важнейшим принципом образовательного процесса учреждения является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога, творческого объединения, что позволяет реализовать в условиях дополнительного образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределяться предметно, социально, профессионально, личностно. Многообразные виды творчества доступны для детей с различным интеллектуальным уровнем и физическим здоровьем. Учебный план предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования. МБУДО ЦДТ «Вдохновение» является многопрофильным, выполняющим следующие функции:

- образовательную;
- информационно-методическую;
- социально-досуговую;
- социально - педагогическую.

МБУДО ЦДТ «Вдохновение» работал по 7 направлениям:

- Художественно-эстетическое;
- Научно-техническое;
- Социально-педагогическое;
- Эколого-биологическое;
- Физкультурно-спортивное;
- Военно-патриотическое;
- Туристско-краеведческое

Учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

- формирование культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- охрана жизни обучающихся во время образовательного процесса;
- охрана и укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- интеллектуальное и эмоциональное развитие обучающихся;

- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- развитие личности, ее самореализации и самоопределения.

Предметом и видами деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- интеллектуальное и личностное развитие обучающихся с учетом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

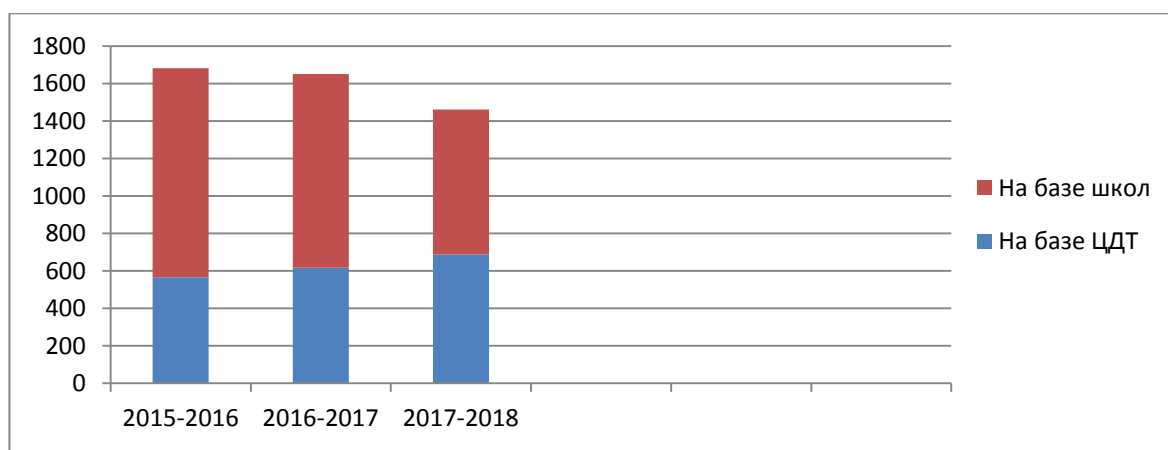
Задачи, над которыми работал МБУДО ЦДТ «Вдохновение»:

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.	- Выполнение программ дополнительного образования эколого – биологического («Юный эколог», «Зеленый мир Забайкалья», «Лесовичок», «Забайкаловедение», «Если хочешь быть здоров») социально – педагогического направления («Как хорошо уметь читать», «Мастерская общения», «Веселый английский», «В мире книг»). - Оформление информационных стендов: «Правила дорожного движения», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика гепатита А».
Обеспечение гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.	- Выполнение программ дополнительного образования военно – патриотического направления: «Забайкаловедение». - Выполнение программ дополнительного образования художественно – эстетического направления: «Мягкая игрушка», «Кройка и шитьё», «Умейка», «Умелые ручки», «Мастерица», «Мастерим игрушки сами», «Идеальный подарок», «Своими руками».
Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся.	- Выполнение программ дополнительного образования художественно-эстетического, научно-технического, социально-педагогического, эколого-биологического, физкультурно-спортивного, военно-патриотического; туристско-краеведческого направления. - Участие в концертах, выставках, конкурсах, мероприятиях, проводимых на местном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
Профессиональное самоопределение обучающихся.	- Выполнение программ дополнительного образования художественно – эстетического направления: «Современные танцы и основы хореографии»; «Созвездие», «Камертон», «Мир театра», «Акварелька»; социально – педагогического направления: «Школьная газета», «Юный железнодорожник», «Мы юные железнодорожники», «Издатель», «Креативная реклама»; научно – технического направления: «Робототехника», «Школьное телевидение», «Калейдоскоп наук», «Информатика».
Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.	- Выполнение программ дополнительного образования физкультурно – спортивного направления: «Шахматы», «Спортивные танцы», «Подвижные игры», «Юный шахматист»; - туристско-краеведческого направления - «Литературное наследие Забайкалья». - Участие в конкурсах местного, муниципального, регионального уровня.

Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.	- Выполнение программ дополнительного образования художественно-эстетического, научно-технического, социально-педагогического, эколого-биологического, физкультурно-спортивного, военно-патриотического; туристско-краеведческого направления. - Участие в концертах, выставках, конкурсах, мероприятиях, проводимых на местном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры обучающихся.	- Привлечение обучающихся к активному участию в жизни Центра: проведение концертных программ ко Дню Матери, новогодний утренник «Новый карнавал», конкурс - игровая программа «Весенний букет!», «Я бы в армию пошел!», Беседа «Былых времен живая слава»; участие в игровых программах «Здравствуй, лето», «Зимушка зима!».

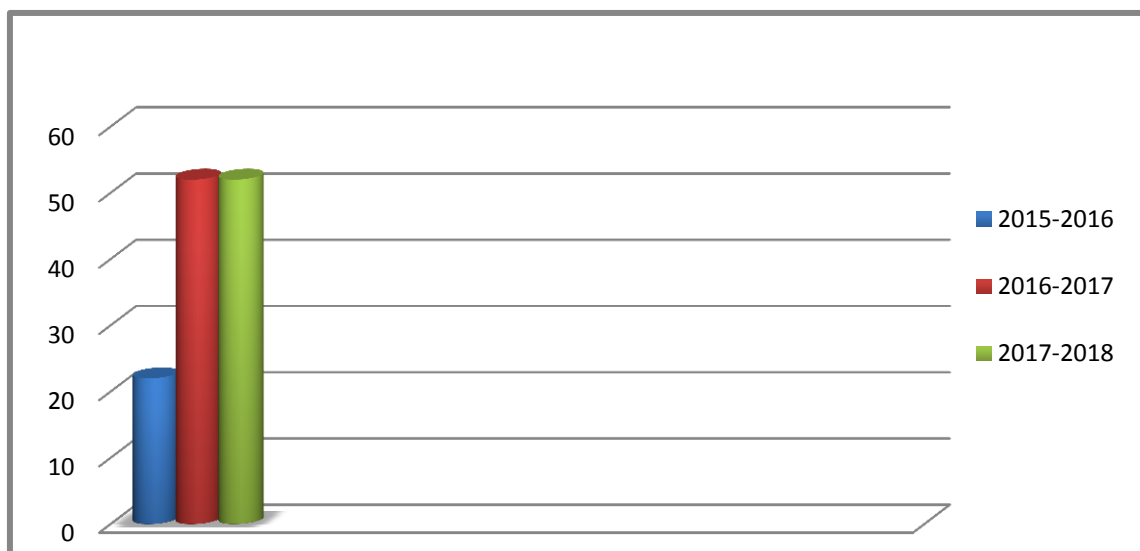
«Центр детского творчества «Вдохновение», являясь частью системы дополнительного образования города, стремится быть востребованным и конкурентоспособным, постоянно ищет новые подходы в повышении качества дополнительного образования. Через организацию учебной, досугово-массовой и оздоровительной деятельности создает все условия для формирования гармоничной личности ребенка, обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей в дополнительном образовании среди детей города и района, и их родителей (лиц, их заменяющих). Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных горожан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся на базе школ	1117	1034	775
Количество учащихся на базе ЦДТ	565	617	687



Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составила 88%. Данная величина зависит от квалификации педагогов – совместителей, принятых педагогами дополнительного образования на работу в филиалы МБУДО ЦДТ «Вдохновение» на базе школ района. Количество педагогов в Центре детского творчества со стажем работы 15 и более лет составлял 46%, а с высшим образованием составило 64% от общего числа. На данное время из числа педагогов Центра, 4 аттестованы на высшую категорию и 25 на первую категорию. Педагогический коллектив ЦДТ активно работал над созданием и внедрением нетрадиционных программ, учебных планов, технологий и механизмов реализации программ дополнительного образования.

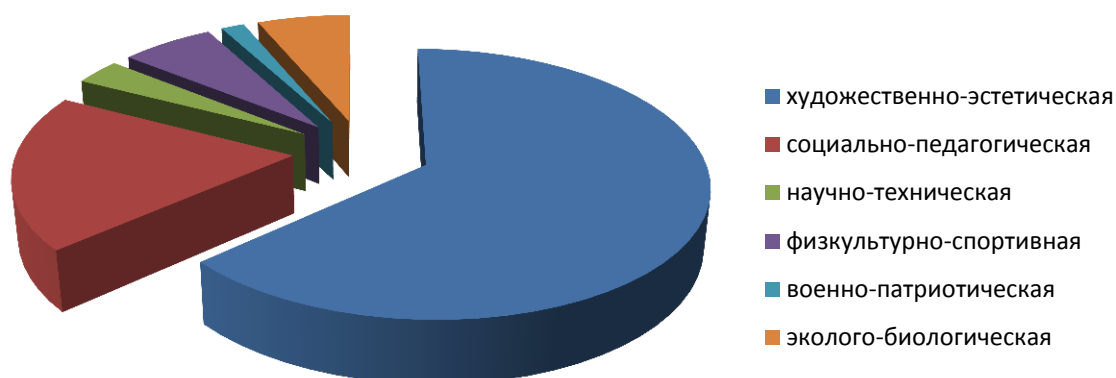
Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество педагогов	22	52	52



В ЦДТ были представлены разнообразные виды деятельности, создана особая микросреда, основанная на неформальности отношений, добровольности участия, свободе выбора досуговой и познавательной деятельности. В свободной, эмоционально насыщенной атмосфере наиболее ярко раскрывалась индивидуальность каждого ребенка, происходил обмен опытом, вырабатывалась собственная жизненная позиция. Формировались общественные и нравственные интересы и качества, художественные и эстетический вкус.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Разработано количество образовательных программ педагогов	74	78	64

Разработка программ по направлениям



В 2016-2017 учебном году в ЦДТ проводились маркетинговые исследования на актуальность и востребованность предлагаемых услуг дополнительного образования. Свои пожелания высказывали как обучающиеся, так их родители. Обработанные данные формировали социальный заказ на те или иные объединения дополнительного образования, на следующий год. С учетом этих данных составляется учебный план работы дополнительного образования на следующий учебный год. Анализ ответов анкетирования родителей показал, что 95 % родителей удовлетворены уровнем подготовленности педагогов. 96% - отношениями родителей с педагогами. 92% взаимоотношениями ребёнка и педагога. 90% считают, что УДО которое посещает, их ребёнок имеет положительную репутацию.

Занятия проводились как во второй половине дня, так и в первой. Это связано с тем, что в МБОУ НОШ №11 г. Хилок дети обучаются в две смены. Многие обучающиеся посещали несколько объединений. Во всех объединениях дополнительного образования занятия строились с соблюдением:

1. Строгой дозировки учебной нагрузки;
2. Построение занятия с учетом динамичности обучающихся, их работоспособности;
3. Соблюдением гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
4. Благоприятного эмоционального настроя. Содержание педагогического (образовательного) процесса фиксируется по конкретной программе дополнительного образования.

Для того чтобы отладить механизм взаимодействия и приобщить родителей к управлению и поддержке воспитательного процесса основной целью работы с родителями было: «Создать условия для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на развитие физического, психологического и нравственного здоровья учащихся, а так же работу с детьми из неблагополучных семей, многодетных и детей инвалидов». В связи с поставленной целью были спланированы и разработаны мероприятия. Они предусматривали проведение родительских собраний, в 2016-2017 году были проведены собрания на тему «Желание заниматься любимым делом», «Подготовка к отчетному концерту», совместных праздников («8 марта», «Новогодний карнавал»,

«Зимние забавы»), дни открытых дверей, конкурсно – игровые программы, где присутствовали родители.

Коллектив ЦДТ «Вдохновение» в 2016-2017 учебном году участвовал в различных конкурсах, выставках и соревнованиях, проводил различные мероприятия.

Первое полугодие 2016-2017 учебного года

Педагог	Объединение	Конкурсы	Дата	Результат
Международные конкурсы				
Кузнецова Л.Н.	«Вышивка»	Международный творческий конкурс поделок «Hand-made»	Октябрь	1 место
Зюба Г.В.	«Мягкая игрушка»	Международный творческий конкурс поделок «Hand-made»	Октябрь	Лауреат 1 степени
Ибрагимов а И. В.	«Информатика»	Международная олимпиада по информатике intolimp.org	07.12.2016	Диплом за занятое I место
		Международная олимпиада по информатике intolimp.org	07.12.2016	Сертификат участника
Ушакова Н.С.	«Как хорошо уметь читать»	Международная олимпиада «Умный мамонтенок»	Декабрь	Сертификат участника
Всероссийские конкурсы				
Селищева Е.В.	«В лабиринтах английского языка»	Олимпиада «Олимпус»	Ноябрь	Сертификаты
Ибрагимов а И. В.	«Информатика»	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2016»	Декабрь	Сертификат участника
Краевые конкурсы				
Бессонова Г.П.	«КВН»	Лагерь ОКЕАН Профильная КВНовская смена	22-14 ноября	Дипломы и сертификаты
		Краевой фестиваль школьных команд КВНна кубок МЕГАПОЛИСА	Ноябрь	Диплом «Самая танцевальная команда» Второй рейтинг в семи лучших командах фестиваля Путевка в полуфинал
Муниципальные конкурсы				
Михайлова Т.И.	«Юный журналист»	Конкурс рисунков ко Дню Матери	Ноябрь	Сертификат
Комитет образования совместно с коллективом ЦДТ «Вдохновение»		«Педагогическая гостиная»	Октябрь	Комитет образования совместно с коллективом ЦДТ «Вдохновение»
ЦДТ «Вдохновение»		Новогодний утренник	28 декабря	Коллектив ЦДТ
Школьные конкурсы				

Владыкина Л.В.	«Смотрю на мир глазами художника»	Конкурс рисунков «Осень - пора плодородия».	октябрь	Волкова Ольга 1 место
Капустина О.А.	«Я и мир»	Конкурс сочинений. Конкурс рисунков.	Октябрь Ноябрь	1 место 1 место
		Конкурс поделок	ноябрь	Коршикова Дарья 1 место
		Конкурс рисунков	декабрь	Стригова Саша 2 место
Кривошеев а А. И.	«Театральный калейдоскоп»	Инсценирование ко Дню Матери	25.11.16	Дипломы, сувениры
		Спектакль «Кот в сапогах» В. Драгунский	16.12.16	Грамоты
		Конкурс чтецов «Пришла к нам снежная зима...»	21.12.16	Грамоты

Второе полугодие 2016-2017 учебного года.

Педагог	Объединение	Конкурсы	Дата	Результат (Ф.И. участника)
Международные конкурсы				
Ибрагимов а И.В.	«Информатика»	Международная олимпиада по информатике intolimp.org	Апрель 2017	Володин Иван-1 место Третьяков Иван-2 место Эпов Артём-сертификат
Грешилова Е.С.	«Лицедеи»	Международный творческий конкурс «Hand-made»	Май 2017	Грешилова Ксения 1 место
Грешилова Е.С.	«Лицедеи»	Международный творческий конкурс «Мир моими глазами»	Май 2017	Сергеева Александра 1 место
Иванова Ю.В.	«Мастерица»	Международный творческий конкурс «Мир моими глазами»	Май 2017	Дьячковская Алина 2 место
Иванова Ю.В.	«Мастерица»	Международный творческий конкурс «Hand-made»	Май 2017	Иванова Юлия Васильевна 1 место
Артамонов а О.П.	«Фантазия»	Международный творческий конкурс «Мир моими глазами»	Май 2017	Кузнецова Вероника 1 место
Хатковская С.Ф.	«Бисероплетение»	Международный творческий конкурс «Hand-made»	Май 2017	Ващенко Тимур 1 место
Хатковская С.Ф.	«Бисероплетение»	Международный творческий конкурс «Hand-made»	Май 2017	Хатковская Светлана Федоровна 1 место
Всероссийские конкурсы				
Хатковская С.Ф.	«Бисероплетение»	всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Май 2017	Кондратюк Марина Диплом

				1 степени
Артамонов а О.П.	«Фантазия»	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Май 2017	Алексеева Валерия Диплом 1 степени
Иванова Ю.В.	«Мастерица»	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Май 2017	Грешилова Ксения Диплом 2 степени
Грешилова Е.С.	«Лицедеи»	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Май 2017	Сергеева Александра Диплом 1 степени
Бессонова Г.П.	«КВН»	Всероссийский конкурс образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	Май 2017	Диплом участника
Региональные конкурсы				
Бессонова Г.П.	«КВН»	Полуфинал краевой школьной лиге квн на кубок мегаполиса	Май 2017	Диплом участника
Муниципальные конкурсы				
Бессонова Г.П.	«КВН»	Хилокская школьная лига	апрель 2017	2 место
Дамбаева А.П.	«Алтаргана»	Районный конкурс «Я - артист»	март 2017	Диплом за участие
Карелин а В.И.	«Лесовичок»	«Юные исследователи окружающей среды»	Апрель 2017	Призовое место
Лихина Н.А.	«Ромашка»	Районный конкурс «Я - артист»	Апрель 2017	Шестаков Сергей Размахнин Павел Диплом победителя
Куприянов а И.В.	«Созвездие»	Районный конкурс «Я - артист»	Апрель 2017	Диплом победителя
Комитет образования совместно с коллективом ЦДТ «Вдохновение»		«Сильные люди»	февраль	
		Смотр-конкурс детского творчества «Школьный меридиан»	апрель	
		«Безопасное – колесо»	май	
		«Выпускной 2016»	июнь	
ЦДТ «Вдохновение»				
ЦДТ «Вдохновение»		Конкурсно-игровая программа «Я бы в армию пошел!»	февраль	
		Конкурсно – игровая программа «Весенний букет»	март	
		Празднование «70-летний юбилей ЦДТ»	март	
		Гала концерт смотра-конкурса детского творчества «Школьный меридиан»	апрель	
		Беседа «Былых времен живая слава»	май	
		Театрализованное представление «Встретимся после победы...»	май	
Школьные конкурсы				
Степанова А.В.	«Вязание»	Конкурс фантазия» «Моя	Январь 2017	Куликова Надежда-1 м. Стрекаловская Вика-

				2м. Степанова Катя -3м.
Батуева Л.Д.	«Умелые ручки»	Конкурс «Волшебница зима»	Февраль 2017	Цыренова Ксения 1 место
Гафурова И. В.	«Мир театра»	Смотр художественной самодельности «Золушка»	Март 2017	
Владыкина Л.В.	«Акварелька»	Конкурс поделок	Февраль 2017	участие
Политова О.Н.	«Самоделкин»	Рыцари дорожного движения	Февраль 2017	призовые места
Батуева Е.Н.	«Креативная реклама»	Детский смотр-конкурс «Школьный меридиан»	март	участие

На выставке декоративно-прикладного творчества учащихся ЦДТ были представлены работы в технике:

- Канзаши;
- Топиари;
- Валяные игрушки;
- Цветы из фоамирана;
- Вышивка крестом;
- Вышивка лентами;
- Вышивка бисером;
- Поделки из соленого теста;
- Вязание крючком;
- Поделки из холодного фарфора;
- Пэчворк;
- Кройка и шитьё;
- Мягкая игрушка;
- Объемная аппликация;
- Бисероплетение;
- Моделирование;
- Поделки из бросового материала

Задачи на новый учебный год

Цель: Создание условий для развития творческого потенциала детей, формирование общей культуры, воспитание социально-активной личности гражданина и патриота.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого и интеллектуального развития детей;
- формирование общей культуры обучающихся;
- создание благоприятных условий для более широкого охвата социально неустроенных, социально незащищенных детей и подростков, детей с проблемами физического и интеллектуального развития, для предупреждения правонарушений, асоциального поведения;
- выявление, развитие и поддержка детской одаренности, создание условий для реализации и расширения потенциальных познавательных способностей;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- организация содержательного досуга.

- работа над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей.